

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорошинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№ 4 от 30.03.2022 года



**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорошинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «Зеленорошинская сош им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ)
Руководитель	Пантюхин Геннадий Федорович
Адрес организации	423285 Республика Татарстан, Ленингорский район, село Зеленая Роща, ул. Промышловая, д. 1
Телефон, факс	(85595) 97343, (85595)97343
Адрес электронной почты	zero.sch469@tambler.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования "Ленингорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	1947 год
Лицензия	от 13.11.2015 № 3525, серия 16 Л 01 № 0003409
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.05.2016 № 3525, серия 16 А 01 № 0000664; срок действия до 28 апреля 2024 года

МБОУ «Зеленорошинская сош им. М. Горького» (далее — Школа) расположена в селе Зеленая Роща. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 43,6 % — рядом со Школой, 56,4% — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№ 4 от 30.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Пантюхин Г.Ф.
приказ № 14 от 04.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ)
Руководитель	Пантюхин Геннадий Федорович
Адрес организации	423283 Республика Татарстан, Лениногорский район, село Зелёная Роща, ул. Промысловая, д. 1
Телефон, факс	(85595) 97343, (85595)97343
Адрес электронной почты	zero.sch469@rambler.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Дата создания	1947 год
Лицензия	от 13.11.2015 № 3525, серия 16 Л 01 № 0003409
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.05.2016 № 3525, серия 16 А 01 № 0000664; срок действия до 28 апреля 2024 года

МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» (далее — Школа) расположена в селе Зелёная Роща. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 43,6 % — рядом со Школой, 56,4% — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- «Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 годы»;

Тема: Формирование высоконравственной, творческой, всесторонне развитой личности, воспитание достойного гражданина своей страны в условиях модернизации образования.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Продолжить работу по формированию учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях.

- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных активиков;
- формировать у учащихся культуру здорового образа жизни через привитие бережного отношения к своему здоровью, культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике вредных привычек, профилактике асоциального поведения учащихся.
- приобщать учащихся к совокупности культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего отечества, народа, языка, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в дальнейшем духовном обогащении;
- выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка, создание условий для реализации и самореализации их склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
- формировать общечеловеческие нормы гуманистической морали, культуры общения, культивирование интеллигентности, как высокой меры воспитанности;
- формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, своего народа, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание культуры труда, социально-значимой целеустремленности, предприимчивости и деловитости;
- развитие личного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума, при абсолютной гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, и в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443"Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы").

Данная Стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы и направлена на обеспечение следующих ключевых воспитательных направлений, которые мы взяли за основу:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств
- 2) формирование патриотического сознания
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией
- 4) формирование творческой личности
- 5) формирование поликультурной личности на основе

- усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей
- б) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение
- 7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- 8) взаимодействие с родителями

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Система работы в данном направлении координировалась, опираясь на то, что 2021 год был объявлен Годом родных языков и были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Открытие Года родных языков и народного единства. Книжная выставка	январь	Библиотекарь Чибуткина Г.К.
2.	Просмотр мультфильмов на татарском языке «Стрела наследия»	январь	Сиразиева Н.Д.
3.	Презентация «Писатели-юбиляры» (на русском, татарском языках)	январь	Библиотекарь Чибуткина Г.К.
4.	Литературно-музыкальная композиция «Язык родной, дружи со мной»	февраль	Мифтахова Г.Р., Хамзина З.Х., Шарифуллина Э.Д.
5.	Конкурсы чтецов : 1) Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2) «Этих дней не смолкнет слава (на патриотическую тему)	февраль	Учителя нач.кл., Хамзина З.Х., Мифтахова Г.Р., Гадиева Л.И.
6.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	Учителя русского языка
7.	Участие в акции «Мин татарча сөйләшәм»	февраль	Образовательное учреждение
8.	Встреча с местным поэтом Т.Шамсуаровым	март	Мифтахова Г.Р., Хамзина З.Х.
9.	Фольклорный праздник «Здравствуй, Масленица!»	март	Классные руководители
10.	«Хуш киләсең, Нәүрүз!» Фольклорный праздник	март	Мифтахова Г.Р
11	Конкурс чтецов «Тел ачкычы» (к 135-летию	апрель	Учителя нач.кл., Хамзина

	со дня рождения Г.Тукая)		З.Х., Мифтахова Г.Р.,
12	«Традиции моей семьи»- праздник, посвящённый ко дню семьи	май	Педагог-организатор Шарифуллина Э.Д., классные руководители
13	Пушкинский день-визуальная экскурсия по пушкинским местам	июнь	Библиотекарь Чибуткина Г.К.
14	Час словесности «Родной язык, как ты прекрасен!»	июнь	Хафизова А.Г., Гадиева Л.И.
15	Национальный праздник «Сабантуй»	июнь	Педагог-организатор Шарифуллина Э.Д., классные руководители
16	Участие в международной акции «Татарча диктант»	сентябрь	Хамзина З.Х., Мифтахова Г.Р.
17	Сөмбелә бәйрәме	сентябрь	Мифтахова Г.Р., Хамзина З.Х.
18	Классные часы, посвященные Дню народного единства	ноябрь	классные руководители
19	Встреча с местным художником Усмановым А., местной поэтессой Салаховой И.И.	ноябрь	классные руководители
20	Участие в конкурсе «Джалиловские чтения»	ноябрь	классные руководители

Целью **духовно-нравственного воспитания** являются- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, культивирование интеллигентности. как высокой меры воспитанности. В рамках данного направления в течение всего учебного года был проведен цикл классных часов на духовно-нравственную тематику (тематика определена классными руководителями, учитывая возрастные и индивидуальные особенности класса). Кроме классных часов проводятся различные смотры и конкурсы:

- конкурсы газет, плакатов, выставки рисунков к различным мероприятиям;
- Конкурсы чтецов;
- Украшение школы к Новому году.
- Концерты (День учителя, День пожилого человека и т.д.), театрализованные представления и тд.
- Концерты посвященные, Международному женскому дню,
- Дню защитника Отечества,

Многие ребята принимали активное участие в вышеперечисленных мероприятиях, раскрывая свои творческие способности, таланты. В течение года Ученический Совет провел рейды по проверке школьной формы, сохранности школьного имущества в классах, состояния учебных принадлежностей учащихся, в ходе которых грубых нарушений выявлено не было. После проведения соответствующей работы замечания устранялись.

Не остались без внимания учащихся пожилые жители нашего села. Тимуровский отряд «Алые паруса» (учащиеся 7 класса) под руководством классного руководителя Хисамиевой М.П. посещают тружеников тыла, оказывая им посильную помощь, а самое главное внимание и участие.

Традиционными стали благотворительные акции в помощь детям с ограниченными возможностями. Учащиеся школы участвовали в акции «Теплый подарок детям», акция «Частичка теплоты из детских рук», акция «Добрые уроки»

Активное участие принимают обучающиеся школы в мероприятиях, организованных совместно с сельским Домом Культуры села Зеленая Роща, сельской библиотекой.

В рамках данного направления участвовали в республиканских и муниципальных конкурсах:

--конкурс чтецов «Живая классика»(1,2 места)

-- Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»(,3 место);

- Конкурс детского творчества « Мама-это значит ЖИЗНЬ»(2 место Бадртдинова Карина,3 место Бакиров Камиль-5 класс, учитель Мифтахова Г.Р);

- Фестиваль «Память огненных лет»(в номинации «Художественное слово» -2 места Хакимова Айгуль(Мифтахова Г.Р), 2 место Алтапова Варвара, Фазлиахметова Полина(Хамзина З.Х);

В номинации «Хореография» -3 место Шарифуллина Э.Д.), номинация « Вокал»(«Коллективы»-1место Шарифуллина Э.Д)

- конкурса чтецов « Есть такая профессия-Родину защищать!»

- Республиканский конкурс « Читающая мама-читающая страна»(благодарности)

--Конкурс « Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»...»2место Идиятуллина Майя(Мифтахова Г.Р)

- Муниципальный конкурс рисунков по произведениям А.Барто –призер Мугинова Л,(Ахметова Ф.Ш)

2.Воспитание патриотического сознания. .

Следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

Работа в этом направлении носит плановый характер. Работа ведется по реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Первая половина учебного года была направлена на мероприятия в рамках года Памяти и Славы, посвященных 100-летию ТАССР и 75-летию Победы в Великой отечественной войне. А во второй половине учебного года проводились мероприятия, приуроченные Году родных языков и народного единства.

В соответствии с воспитательным планом школы по данному направлению проведены беседы и классные часы, парламентские уроки, различные мероприятия:

- правовой всеобуч
- Классные часы и мероприятия к 100-летию ТАССР;
- классные часы, посвященные Дню прав человека
- неделя «Музей и дети», «Музейная весна»
- День народного единства.
- День Конституции.
- День героя Отечества
- неделя «Музей и дети»
- день родных языков
- мероприятие «Память огненных лет», посвященное Дню воинов интернационалистов; Встреча с воинами-интернационалистами , посещение музея «Боевой и трудовой Славы», Посещение Краеведческого музея в г.Лениногорске

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма

принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В соответствии с планом ВР на 2020-2021 учебный год в период с 1 по 28 февраля прошел месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия: 29 января прошел Единый классный час «Блокада Ленинграда». Цель занятия: ознакомление учащихся с героической обороной Ленинграда, способствование гражданско-патриотическому воспитанию кадет, чувству гордости за Родину, расширению кругозора. Задача - расширить кругозор, знания учащихся о военной истории страны. Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны. 13 февраля в рамках проведения месячника по патриотическому воспитанию детей и молодежи, была организована встреча с руководителем ветеранов «Боевого братства» Якуповым А.А., участником боевых действий на Северном Кавказе, просмотр Х\ф «22 минуты». 18 февраля в ДДТ состоялось торжественное мероприятие – приведение к клятве принятие в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» учащихся всех школ города и района. Наша ученица 10 класса также приняла участие в данном мероприятии. 19 февраля прошли классные часы посвященные Герою Советского Союза поэту – патриоту Мусе Джалилю, ребята вспомнили жизнь и творчество, боевой путь поэта. Прошёл Смотр строя и песни, посвящённый дню Защитника Отечества. На этом мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов. Конкурсная программа состояла из приветствия командира, выполнения строевых команд, исполнения военных песен под строевой марш.

Приняли активное участие в подготовке Акции в честь знаменательной даты 76 - летия Победы. Поддержали акцию «Бессмертного полка онлайн», направляя фотографии своих родственников для участия в Бессмертном полку.

Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли участие на митинге, посвященном Дню Победы. Поддерживая инициативу «Российского движения школьников» с 1 по 9 мая 2021 года коллектив школы и учащиеся участвовали в республиканской акции «Окна Победы». К празднику Победы были выпущены прекрасные тематические газеты: «Блокадный Ленинград», «Герои-комсомольцы», «Пионеры-герои», «Города-герои», Звон Холокоста», « Этот День Победы...», Герои-земляки Лениногорского района»

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

Для реализации данного направления также проводятся классные часы, единые уроки, встречи. Были организованы следующие мероприятия:

- - Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- торжественное вручение паспортов
- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за

мир,мы против насилия!»

- Акция «Внимание, подросток»
- Акция «Внимание, дети»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов
- Праздник трезвости
- Кинолектории на правовую тему

Традиционно в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний, во время которого были проведены тематические классные часы ко Дню Конституции Татарстана, Дню народного единства, о символике России и Татарстана, были организованы встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, на которых учащиеся узнали о подростковой преступности, об административной и уголовной ответственности. Был составлен совместный план мероприятий с отделом МВД России по Лениногорскому району. Был проведен парламентский урок в 9-11 классах с участием главы Сельского поселения Потаповым А.А.

В сентябре в 5-9, 10-11 классах прошли классные часы по темам: «Денежная азбука», «Финансовая грамотность», «Как распорядиться личными доходами», «Карманные деньги: за и против», «В приемной у финансового консультанта». Целью данных мероприятий стало повышение уровня знаний учащихся в области финансов, обеспечение представителей подрастающего поколения базовыми знаниями в области использования различных финансовых инструментов, формирование финансовой культуры.

Традиционно прошел концерт в сельском ДК совместно со школой «Никогда не старейте душой!» подготовленный учащимися..

В рамках Декады правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Имею право», прошел урок ОБЖ «Правовые основы военной службы».

В целях совершенствования антикоррупционного просвещения, формирования у молодого поколения нетерпимости к коррупции, в декабре проведена антикоррупционная неделя, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией. Проведен мониторинг обращений граждан о проявлениях коррупции в сфере образования. На первом этаже школы оформлен стенд «Коррупции - нет!», где представлены нормативно-правовые документы, номера телефонов доверия для сообщения фактов коррупции. В школе осуществляется целевое использование методических пособий и учебной литературы, обеспечивающих антикоррупционную направленность и допущенных МОиН РТ (Амиров К.Ф.«Антикоррупционное и правовое воспитание»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»). Пособия используются при проведении мероприятий антикоррупционной направленности – правовых часов, внеклассных занятий,

классных часов, родительских собраний и т.д. Каждым классным руководителем были проведены классные часы по антикоррупционному воспитанию. Их цель: сформировать у обучающихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу. Развивать у обучающихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его. Воспитать чувство ответственности перед своим государством. Основная задача - сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

В школе по плану работал отряд «Светофор» по пропаганде ПДД (руководитель Мифтахова Г.Р., 5 класс). Проведена операция «Пешеход». Проведены классные часы «Безопасное движение на улицах и дорогах города», «Светофор», «Виды перекрестков», «Поставь дорожный знак», «Как разговаривает улица» и др. Выступление агитбригады отряда ЮИД перед учащимися первых классов. Проведен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-21». Во всех классах проведены классные часы по безопасности дорожного движения. В конце уроков преподавателями проводятся пятиминутки по безопасности дорожного движения.

Профилактический отряд Форпост под руководством Саитгалиевой Г.Г. ведет работу с учащимися по профилактике асоциального поведения, проводит мероприятия на правовую тематику (беседы о вреде курения - «Серьезно о несерьезном», «Курить - здоровью вредить», «Курение вредит здоровью», о наркомании - «Наркотики и человек»), классные часы, месячники, дни профилактики дорожно-транспортных происшествий.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, который рассматривает проблемные вопросы с подростками, ведет постоянный контроль за посещаемостью занятий, проводит рейды, целевые посещения семей детей группы «риска». Советом проводятся разъяснительные беседы с учащимися и родителями.

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении обучалось 105 учащихся. На учете в КДН и ПДН состоят один обучающихся на конец учебного года. С ним велась постоянная индивидуальная работа по программам индивидуального сопровождения учащихся «группы риска».

Учитывая эффективность дополнительного образования в профилактике безнадзорности и правонарушений ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. В настоящее время учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием на 100%.

Администрация школы не упустила из вида возможности совместной работы с правоохранительными органами. В начале 2020-2021 учебного года был составлен «План мероприятий совместной работы МБОУ «Зеленорощинская СОШ имени М.Горького «ЛМР» РТ с отделом МВД России по Лениногорскому району по предупреждению правонарушений среди учащихся», в котором предполагается совместная деятельность по вопросам гражданской ответственности. В рамках реализации данного направления были организованы встречи с сотрудниками ОПДН, проведены профилактические мероприятия. В 2020-2021 учебном году реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по

профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились встречи с сотрудниками ПДН, врачами; акции, Дни здоровья. Приняли участие во Всероссийском Интернет - уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!». В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» руководителем Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» была организована беседа о наркотиках среди обучающихся 7-9-х классов. Цикл тематических бесед, диспутов были посвящены памяти Беслана.

Классными руководителями проводится систематическая работа по безопасности жизни учащихся. Ими готовятся памятки, листовки с освещением вопросов безопасности, проводятся целевые инструктажи, ведется работа с родителями. На родительских собраниях затрагиваются вопросы о правильном питании, о режиме труда и отдыха, безопасности в сети интернет.

Особую позицию в построении траектории воспитательной системы занимает взаимодействие с родителями.

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, администрацией школы. Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей учащихся к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе.

Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса, В начале учебного года классные руководители заводят Журнал индивидуальных бесед с родителями, в котором отмечается работа проводимая с учащимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, зам. директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Классные руководители посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней -это главная задача в работе классного руководителя.

В начале учебного года была проведено изучение семей учащихся и составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы

категория	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Многодетных	16	17	17
Неблагополучных	7	6	4
Малообеспеченных	15	15	19
Неполных	29	27	23
Учащихся под опекой	2	1	2
Сироты/ полусироты	1	1	2
трудные	7	2	2
На учете в КДН, ПДН	1	3	1
Дети-инвалиды	1	1	0

Участие в конкурсах данной направленности:

- Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Творчество против коррупции»(участие);
- Конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы...» (лауреаты);
- Конкурс на создание креативного интернет-контента антитеррористической, патриотической тематики - 2 место

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" следующее направление ВР школы.

Для реализации задач данного направления в школе определен ряд традиционных дел, которые охватывают 100% учащихся, такие как:

- День знаний
- День Учителя
- Масленица
- Концертная программа, посвященная 8 марта
- Новогодние праздники
- День матери
- Осенний бал
- Вечер встречи выпускников
- Последний звонок
- Навруз-бейрэм
- конкурс цветочных композиций

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. Все традиционные мероприятия были проведены на высоком уровне. Организаторами многих мероприятий были учащиеся ученического самоуправления и РДШ.

В рамках данного направления участвовали в следующих конкурсах:

- Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»(1 место Шигапов Айдар, 2 место Шарафутдинов Альберт(Хамзина З.Х.);3 место Шарафутдинова Эльза(Мифтахова Г.Р)
- конкурс детского творчества «Каникулы без компьютера»(дипломы)

- конкурс детского творчества «Мама – это значит ЖИЗНЬ»
- Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»(1 место Галимова Д,(Чибуткина Г.К), 3 место Анисахаров Арсений(Анисахарова А.В)
- Фестиваль театральных постановок на иностранном языке(лауреаты)
- Конкурс видеороликов « С юбилеем , РДШ»(1 место)
- Конкурс поделок из природного материала(1м, 3 м)
- Конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии»(2 место Ганиев Руслан, 2 место Стадникова Полина)
- Конкурс театральных объединений (2место «Шаян сэхнэ» Мифтахова Г.Р)
- Муниципальный конкурс «Радуга талантов» (вокал 2 место, Шарифуллина Э.Д))
- Муниципальный конкурс «Радуга талантов» (хореография-3 место, Ш)

На формирование творческой личности большое значение имеет дополнительное образование. Вопрос организации дополнительного образования учащихся стоит на контроле в течение всего учебного года. Большое внимание уделяется занятии учащихся во внеурочное время.

Воспитание поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей. Следующее направление, включающее формирование принятия личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимания их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия.

В сентябре прошёл единый час духовности «Голубь мира». Акция состоялась в честь празднования международного дня мира, который проходит ежегодно и призывает все страны прекратить войну. Классные часы состоялись в честь празднования международного дня мира, который проходит ежегодно и призывает все страны прекратить войну и огонь. На торжественной линейке школьникам рассказали не только про историю международного дня мира, но и напомнили о важности сохранения порядка и гармонии на планете. После этого ребята вместе с учителями запустили в небо воздушные шары с привязанными к ним белых бумажных голубей - символ мира. Единый час духовности «Голубь мира» очень важное мероприятие, одно из тех, что позволяет нам стать сплочёнными и ещё раз напомнить о роли положительных человеческих ценностей в современном мире. В рамках проведения тематических занятий «Уроки дружбы», посвященных народам, проживающим в республике, проводимых совместно с Домами Дружбы народов проведены следующие мероприятия: классные часы "Величие многонациональной российской культуры", "Культура народов Татарстана", "Герои Советского Союза - представители разных народов. Наши земляки - герои". В рамках изучения предмета ОДНКР проведены следующие уроки: "Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России", "Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей", "Семейные ценности в разных религиях мира", "Религия и

мораль. Нравственные заповеди в религии", "Отношение к природе у разных народов", "Жизнь семьи в разных религиях", "Конституция РФ о свободе вероисповедания"

В рамках данного направления проходят мероприятия направленные на воспитание национальных и общечеловеческих ценностей, приобщение к национальной культуре .

- Цикл классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с терроризмом.
- Международный день грамотности;
- День родного языка
- «Осенняя неделя добра» (по отдельному плану).
- «Весенняя неделя добра» (по отдельному плану).
- Историко-краеведческая акция «Вахта памяти» (8-11 классы)
- Встреча с представителями общественности (Главы, депутаты местного самоуправления и т.д);
- Международный день толерантности
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата
- Праздник весны. Нэвруз бэйрэме (1-4 классы).
- Неделя детской книги (по отдельному плану)

Немаловажную роль в данном направлении играет и работа детской общественной организации.

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи: воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность;

Цели: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования будущей профессии.

Направления профессиональной ориентации в школе.

1. Информационно-просветительское направление. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Педагог должен сообщать учащимся определенные знания о профессиях; раскрывать социальные, экономические и психологические стороны профессий; информировать учащихся о путях овладения избранными профессиями; формировать ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии

С целью реализации данного направления был утвержден план профориентационной работы, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- классные часы во всех классах в течение всего учебного год (согласно плана ВР классных руководителей)

- встреча учащихся 10-11 классов с представителями пенсионного фонда
- были составлены и реализованы совместные планы по профориентационной работе с ЛПК, ЛМХПК, ЛНТ, Лениногорский филиал КНИТУ КАИ
- учащиеся 9-11 классов посещали профпробы, организованные ГАПОУ «ЛНТ», ГАПОУ «ЛПК».
- регулярно проводились встречи с представителями учебных заведений города и Республики
- тестирование учащихся 11-х классов
- проведены родительские собрания для родителей учащихся 10, 11 классов «Об отборе учащихся для целевого приема на педагогические направления подготовки»
- совместная работа с психолого-педагогическим центром «Надежда» (по отдельному плану)

Участие в конкурсах:

- Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»(1 место Галимова Д.(Чибуткина Г.К), 3 место Анисахаров Арсений(Анисахарова А.В)
- Создание шахматной игровой зоны
- Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!», диплом 3 степени (Бадрутдинова Д.Х).

Воспитание личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках данного направления формируются ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды и своему здоровью, утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

Данное направление осуществляется на основе программы «Здоровье».

- профилактика и оздоровление (физкультурная разминка вовремя учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, «Разговор о правильном питании» (учащиеся начальных классов), физическое воспитание, профилактические медосмотры, медосмотры, заполнение паспортов здоровья учащихся.);
- образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, ознакомление с вопросами гигиены и здоровья в рамках учебных предметов: биология, химия, физкультура, ОБЖ

информационно-консультативная работа (лекции фельдшеров ФАП, классные часы, родительские собрания, приглашение врачей детской поликлиники города Лениногорска, приглашение врачей туберкулёзной больницы).

- Сдача норм ГТО.
- Приглашение на классные часы и профилактические беседы фельдшеров ФАП
- Работа по программе «Разговор о правильном питании 1- 2,3-4,5-6 классы.
- Учебная эвакуация;
- Проведение Дня защиты детей.
- День здоровья
- Классные часы, беседы, просмотры видеороликов и фильмов по профилактике употребления ПАВ и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Смотр агитбригад «Быть здоровым – здорово!».

В 2020-2021 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Антинаркотическое воспитание организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан №50 «О профилактике наркомании и токсикомании». Ежегодно участвуем в акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Жизнь без наркотиков!» .Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗППП», «Опасное легкомыслие». Форма общения с учащимися разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников .Проходят тематические классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике Вич-инфекции и СПИДа, ко дню борьбы с курением(по плану классных руководителей), организуем встречи с работниками ФАПа. Ежегодно составляется банк данных об учащихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру. В течение года все обучающиеся прошли медосмотр , были составлены списки по группам здоровья. Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на ШМО классных руководителей. Так на ШМО в январе был рассмотрен вопрос «Формирование основ ответственного и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни». На повестке дня рассмотрены вопросы касающиеся безопасного и ответственного поведению учащихся, профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ, работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Перед выходом на каникулы , регулярно проводятся классные часы «Безопасные каникулы» с проведением инструктажей с учащимися и разъяснительной работы с родителями .

Данное направление является одним из приоритетных и успешных направлений школы, т.к. пропаганда ЗОЖ, организация и результаты спортивной жизни всегда на высоте .В школе работали три спортивные секции: «Лыжные гонки», «Национальная борьба», «Хоккей».

С 2017 года в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп».

Команды ШСК активно участвуют в спортивных мероприятиях по хоккею, волейболу, баскетболу, футболу. Команды юношей и девушек стали победителями и призерами спортивных состязаний:

- Первенство района по легкоатлетическому осеннему кроссу среди сельских школ (3 место)
- соревнований по баскетболу среди учащихся 7-9 классов(девушки-2,)
- Соревнования по хоккею - 1 место;
- соревнований по волейболу среди учащихся 10-11 классов (юноши-2 место)
- Первенство района по национальной борьбе-1 место
- Соревнования по национальной борьбе(3 победителя, 2 место, 3 место)
- Первенство района по лыжным гонкам среди сельских школ района 9-11 кл-3 место

В течение года школа принимала активное участие и по экологическому направлению. Состоялась встреча учащихся с директором заказчика «Степной» Динмухаметовым Ф.Н., который ознакомил ребят с местоположением, целями данного заказчика, призвал детей беречь природу. Проводились субботники осенью на территории школы, а также по уборке села. Это приведение в порядок Памятника павшим в годы ВОВ», побелка столбов. Ребята принимают активное участие в сборе отработанных батареек. Учащиеся школы принимали активное участие в экологических акциях, а также в природоохранной акции «Марш парков-2021».

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.
10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.
11. Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

В 2020-2021 году в творческих объединениях, секциях, кружках различной направленности занималось 93,3% (98 учащихся). С введением ФГОС в 1-10 классах введена внеурочная деятельность.

В этом текущем учебном году работало десять кружков от ЦВР, три кружка от ДООЦ, десять школьных кружков. Наибольшей популярностью и результативностью пользуются кружки: «Юный борец», «Лыжные гонки», «Грация»

Количество учащихся всего 105

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием 98 учащихся (93,3%)

Из них:

- посещают школьные кружки- 64 учащихся (60,9%)
- посещают внешкольные кружки от ЦВР- 65 учащихся(61,9%)
- посещают спортивные секции -45 учащихся (42,8%)

Работа всех кружков и секций ведется по разработанным руководителями рабочим программам.

Анализируя достижения обучающихся за учебный год, можно сделать вывод о том, что такие руководители кружков и секций как Мавлютов И.А, Бадрутдинова Д.Х, Шарифуллина Э.Д., Нургалиев И.А, обеспечивали активное участие своих подопечных в конкурсах и мероприятиях школьного, муниципального уровней.. В основном контингент обучающихся остается сохранным до конца учебного года практически во всех кружках.

Педагогический коллектив контролирует количественные показатели вовлеченности учащихся в организации дополнительного образования, так как организация свободного времени-основополагающая часть в формировании личности ребенка как в физическом, психологическом и духовном развитии.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	108	103	97
	— начальная школа	44	38	37	33
	— основная школа	59	55	58	55
	— средняя школа	23	15	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	0	—

	— средней школе	2	7	1	—
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57,1	1	14,3	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	10	83,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	21	72,4	6	20,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3 % (в 2020 был 76,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7% (в 2020 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	10	66,7	3	20	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0	0	0

			0		6		4							
7	9	9	10 0	5	55, 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	10 0	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	10 0	4	26, 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	10 0	33	56, 9	6	10, 3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5% (в 2020 был 56,4%%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2% (в 2020 — 9,1%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают			Переведены условно	Сменили форму обучения			
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	5	5	10 0	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	10 0	3	10 0	1	33, 3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	10 0	6	75	3	37, 5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 18,3% (в 2020 было 93,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 15,8% (в 2020 было 53,3%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам —

русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в 9 классе не было учащегося, получившего аттестат с отличием, в 11 классе 1 учащийся получил золотую медаль. 100% выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по математике и русскому языку, 66,7% - ЕГЭ по физике.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	73
Математика	3	0	0	61
Физика	2	0	0	50
Итого:	6	0	1	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций ЛМР в 2021-22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по ЛМР о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или	Поступили в профессиона	Устрои лись	Пошл и на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льнюю ОО		в ВУЗ	льнюю ОО	на работу	срочную службу по призыву
2019	15	2	0	13	12	8	4	0	0
2020	13	5	0	8	11	10	1	0	0
2021	15	4	0	11	3	2	1	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из 17 учителей 3 учителя имеют среднее специальное образование, 1 учитель получает высшее образование. 14 учителей имеют высшее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. Всего 14 учителей имеют квалификационные категории: 2 учителя – высшую квалификационную категорию, 12 учителей – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Через каждые 3 года каждый учитель проходит курсы повышения квалификации по предмету.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7897 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2730 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1879 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1879	1336
2	Педагогическая	257	73
3	Художественная	4263	1127
4	Справочная	692	52
5	Языковедение, литературоведение	263	81
6	Естественно-научная	221	27
7	Техническая	170	11
8	Общественно-политическая	152	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 51 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда учебной и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов: физика, химия, биология. 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в классах: обновить мебель;
- в спортзале: скакалки;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (63,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	73

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (54,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (11,8%)
— первой		12 (70,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		12 (70,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.